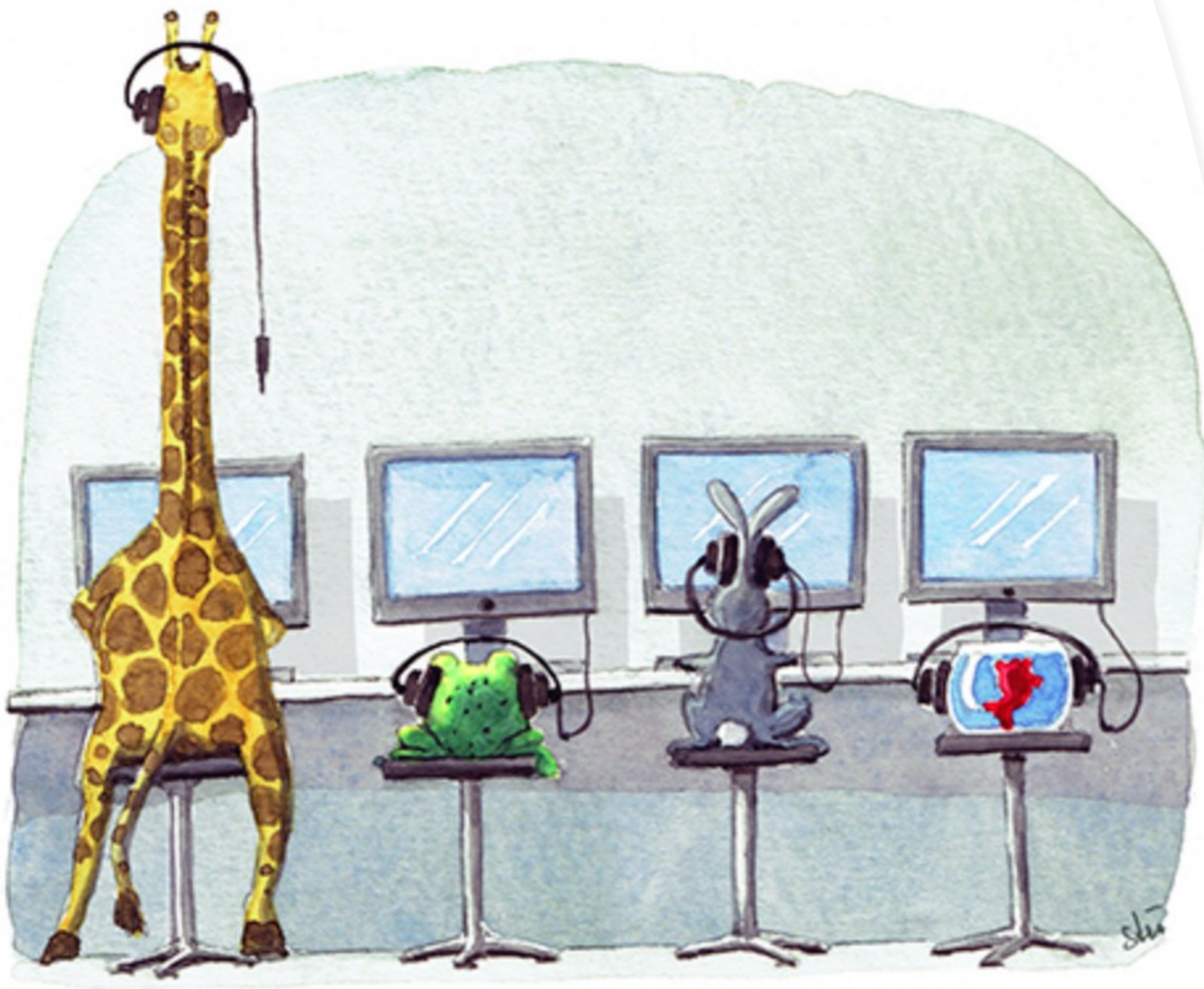


Unterricht mit dem IPad

Nutzung, Umgang, Sicherheit, Verhalten, etc.



TIERE IM COMPUTERRAUM

Autor: Christof Stückelberger (*1963), Quelle: Fokus Schule, Ausgabe 2, 2017/18

Nicht alle haben die gleichen Voraussetzungen!

- Deshalb gehen wir langsam vor.
- Deshalb helfen wir uns gegenseitig.
- Deshalb brauchen wir eine gemeinsame Basis.

Schule mit dem IPad

Einstieg

Schule mit dem IPad

- Das IPad wird euren Schulalltag bereichern.
- Damit dies sicher und sinnvoll geschieht, müssen zunächst einige allgemeine Regeln / Verhaltensweisen besprochen werden.

In diesem Modul lernst du:

✓Wie du mit dem IPad deinen Schulalltag gestaltest.

✓Was wichtig ist, damit alle gut miteinander arbeiten können.

Schule mit dem IPad

- Dein Ipad wird in deiner Tasche, sicher aufbewahrt!
- Dein IPad ...
  - ... ist über Nacht aufgeladen.
  - ... hat immer eine Schutzhülle.
  - ... verfügt über einen Stift.
  - ... ist mit Kopfhörern ausgestattet.



Schule mit dem IPad

- In den Pausen ist auch IPad Pause!
  - Das IPad bleibt geschlossen in der Tasche oder auf dem Tisch.
  - In den Pausen schalten wir mal ab!

- Bei einem Fachraumwechsel wird das IPad in der Tasche transportiert.
- In der Sporthalle wird das Gerät (in Absprache mit der Lehrkraft) zu Beginn der Stunde eingeschlossen oder für die Benutzung vorbereitet.

Verhaltensweisen im Umgang mit dem IPad

Modul

Gemeinsames Arbeiten mit dem IPad

Verhaltensregeln & Co





„Das große 3x3“

- in Stichpunkten -

10 Gebote der digitalen Ethik	Sorgsamer Umgang mit den Tablets	Mediennutzung reflektieren
Nutzungsvereinbarung einhalten!	Jeder trägt Verantwortung für sein IPad	Digitales und analoges Material dabei haben
Zugangsdaten und Passwörter kennen / dabei haben	Eltern unterstützen / zeigen Interesse, schauen in Schul.cloud	Wir machen regelmäßige Updates

Die Nutzungsvereinbarung

- ✓ Alle haben diese gelesen und zur Einwilligung unterschrieben.
- ✓ Sie stellt die Basis für die gemeinsame Nutzung dar.

- Für eine gute Zusammenarbeit brauchen wir aber auch das
  - *„Kleine 3x3“* ...

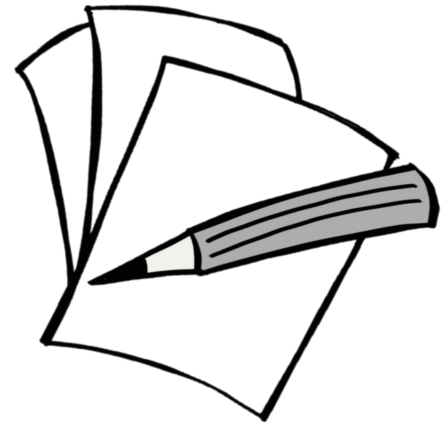
„Das kleine 3x3“ für uns im Unterricht

Wir nutzen das Tablet nur nach Aufforderung der Lehrkraft.	Der Akku muss morgens vollständig geladen sein.	In den 5-Minuten-Pausen ist auch Tablet-Pause!
Wir nutzen in der Schule keine Spiele Apps! Wir streamen keine Musik oder Videos.	Es werden keine Film-, Bild- oder Tonaufnahmen von andern SuS gemacht.	Wir haben keine jugendgefährdenden Inhalte auf dem Tablet.
Wir nutzen keine Messenger Dienste während der Schulzeit, auch keine sozialen Netzwerke.	Das Tablet kommt beim Raumwechsel in die Tasche.	Wir schauen täglich in die Schul.Cloud und Teams.

Gemeinsame Erarbeitung der Verhaltensregeln

- Was ist **uns** wichtig? Worauf legen **wir** wert?
- Wie schützen **wir gemeinsam** unsere Wertgegenstände?

→ Fixierung eines „Vertrags“ im gemeinsamen Austausch.








Wenn es gut läuft...

Eine neue Lernkultur



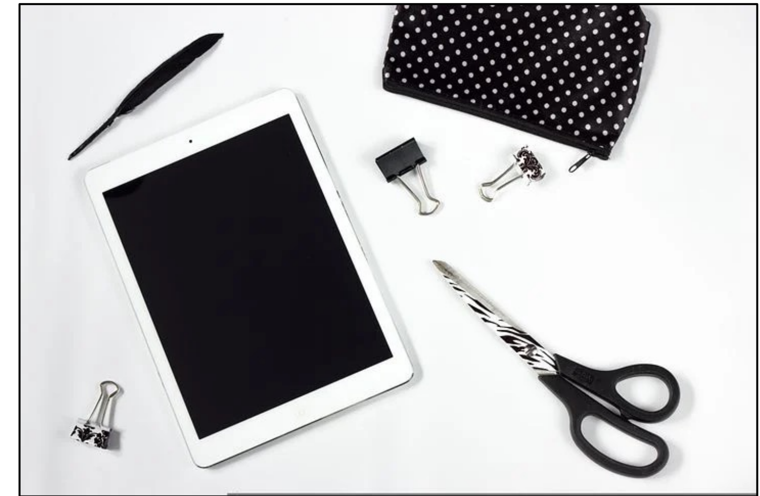
Wenn es gut läuft...

- Vielfältiges Nutzen der Möglichkeiten des Arbeitens mit dem IPad
  - Freies Arbeiten unabhängig von Zeit und Raum
  - Kreatives neues Arbeiten und Entdecken

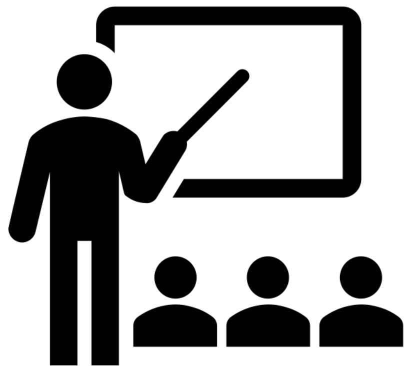
➢ Wir gestalten gemeinsam eine neue Lernkultur ...

Was stellt ihr euch darunter vor?

Wo kann das IPad den klassischen Unterricht bereichern?



Was sind eure Ideen?





Wenn es nicht so gut läuft...

- Verstöße gegen die Regeln werden je nach Situation sanktioniert:
  - Wie sollte bei Verstößen gegen die Regeln vorgegangen werden? Was würdet ihr für sinnvoll halten?

➢ Jeder trägt die Konsequenzen seines eigenen Handelns!

➢ Gemeinsam sorgen wir für eine gute Arbeitsatmosphäre!

WICHTIG

Das IPad oder andere technische Geräte dürfen euch nicht bestimmen!

- ✓ Beendet mit den Hausaufgaben euren „IPad“- Tag.
- ✓ Schaltet Audiosignale aus.
- ✓ Ladet eure Geräte nicht in eurem (Schlaf-)Zimmer auf.
- ✓ Genießt eure (analoge) Nachtruhe ab spätestens 21 Uhr.